

piCompany

 **Connector** *ABILITY*

PEOPLE IMPROVE PERFORMANCE

Personlig rapport för Peter Smith

## Information om deltagaren

Namn Peter Smith

## Testdata

Connector Ability

Testdatum Måndag 21 jan 2013

Testnummer 560761.900036

## Friskrivning

När du tolkar denna rapport ska du ta hänsyn till det specifika instrumentets tillbehör. Denna rapport och instrumentet som den hänvisar till får endast användas av personer som PiCompany anser ha rätt expertkunskap att göra det. PiCompany ansvarar inte för konsekvenserna av felaktig användning av denna rapport. Detta ansvar ligger helt hos företaget som använder instrumentet i fråga. Denna rapport skapas automatiskt.

# Connector Ability

Det här är rapporten från Connector Ability. Connector Ability är ett test som mäter personens kognitiva förmåga.

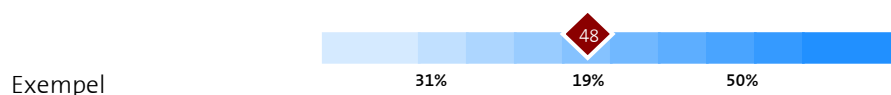
Med kognitiv förmåga avses hur lätt och snabbt en person kan lösa olika typer av kognitiva problem. Denna förmåga att lösa problem ger en indikation om hur lätt och snabbt en kandidat kan hantera problem i den tjänst om söks.

## Förklaring till sidan "Connector Ability Testrapport"

- **G-faktorn**  
G-faktorn reflekterar deltagarens generella förmåga att lösa problem ("G" står för "Generell förmåga"). G-poängen grundar sig på poängen från undertesterna: Figurserier, Matriser och Talserier.
- **Normgrupp**  
Den G-faktor som deltagaren har uppnått i testet jämförs med den poäng som uppnåtts av en normgrupp. En normgrupp är en grupp personer som är jämförbara med deltagaren i ett visst hänseende. Du kan se vilken normgrupp som deltagarens G-faktor har jämförts med under "normgrupp".
- **Undertest**  
Slutligen ser du den poäng som deltagaren har uppnått i vart och ett av undertesterna: Figurserier, Matriser och Talserier.

## Poängens betydelse i "Connector Ability Testrapport"

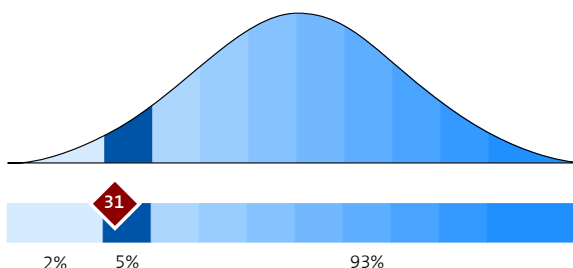
G-faktorn och poängen från varje undertest representeras av så kallade t-poäng. Dessa t-poäng visas ovanför fältet. En t-poäng på 50 reflekterar normguppens genomsnitt. Det är förhållandevis ovanligt att poängen avviker starkt från genomsnittet. Till exempel så får bara cirka två procent av normgruppen över 70 poäng. Likaledes får cirka två procent av normgruppen under 30 poäng, medan cirka nitton procent får en poäng mellan 45 och 50. Fälten under t-poängen delas upp i delar som vardera representerar fem t-poäng. Procenten för G-faktorn och vart och ett av de tre undertesterna visar den procent av personer i normgruppen som har fått lägre och den som fått högre poäng än deltagaren. Dessa procent visas under fältet.



Poängen ligger mellan 45 och 50. Det betyder att 31 procent av normgruppen hade lägre poäng och att 50 procent hade högre poäng än deltagaren. 19 procent hade ungefär samma poäng som deltagaren.

# Connector Ability Testrapport

G-faktorn



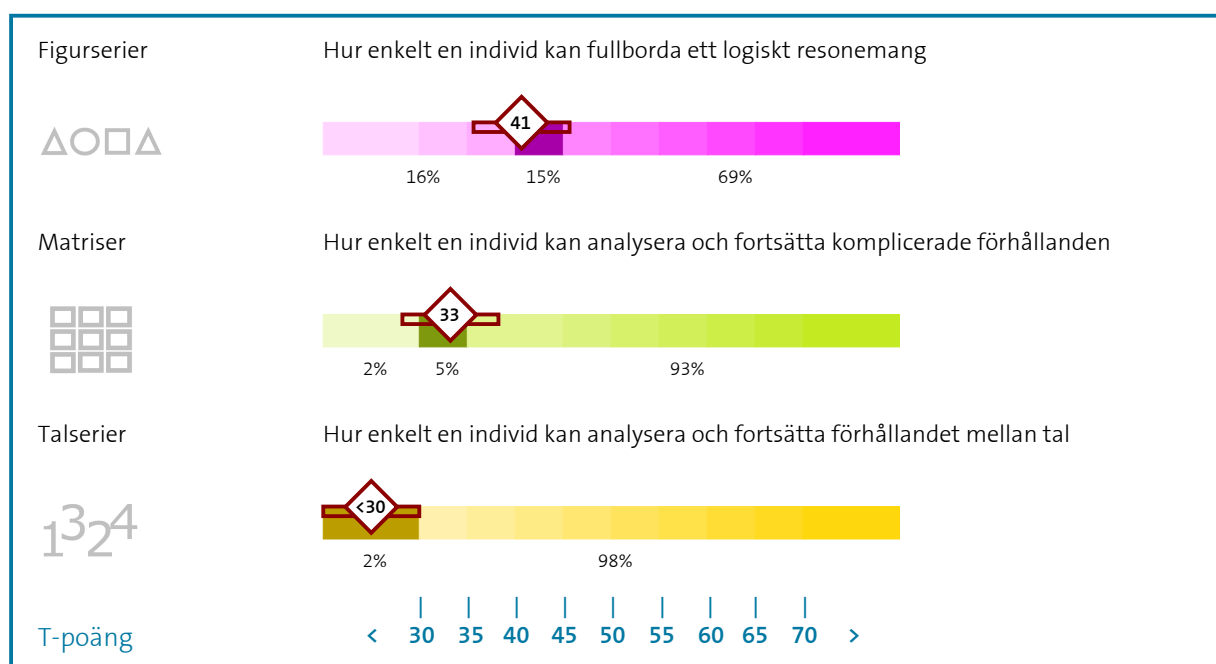
T-poäng



Kandidatens poäng är 31. Poängen ligger mellan 30 och 35. Det innebär att 2% av personerna i normgruppen hade lägre poäng och 93% hade högre poäng än kandidaten. 5% fick ungefär samma poäng som kandidaten.

Undertest

G-faktorn beräknas grundat på följande undertester.

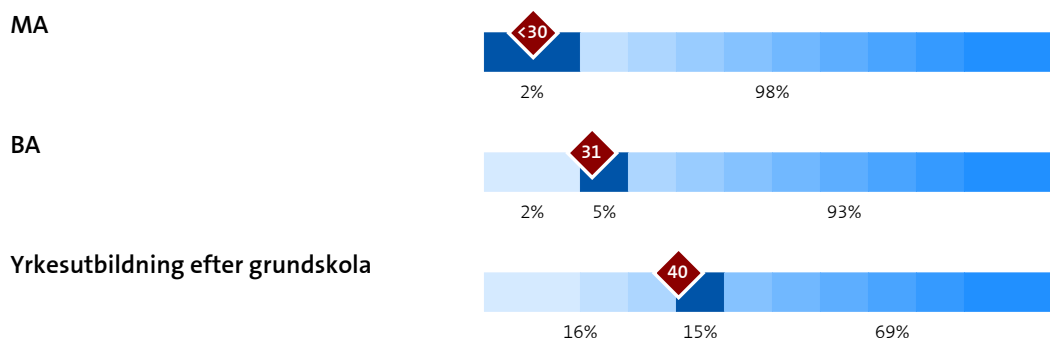


Fältet visar marginalen runt poängen. I tre fjärdedelar av fallen kommer poängen att ligga inom denna marginal om deltagaren vill göra om testet.

## Andra normgrupper

Nedan visas deltagarens resultat i jämförelse med alla tillgängliga normgrupper för det här testet. Varje normgrupp består av personer med en viss utbildningsnivå som har gjort detta test.

### G-faktorn



### MA

Jämfört med normgruppen hamnar deltagaren på **under genomsnittet** (nivå. Det innebär att jämfört med normgruppen tar det deltagaren mer tid och ansträngning för att förstå ny och komplicerad information, se kopplingar, ha en överblick och kunna komma till botten med problemet.

En genomsnittlig nivå kännetecknas av förmågan att på egen hand lösa komplicerade och oförutsägbara problem som fordrar ett nytt synsätt för att därmed kunna förena kunskap från andra håll med specialområden.

### BA

Jämfört med normgruppen hamnar deltagaren på **under genomsnittet** (nivå. Det innebär att jämfört med normgruppen tar det deltagaren mer tid och ansträngning för att förstå ny information, se kopplingar, ha en överblick och kunna komma till botten med problemet.

En genomsnittlig nivå kännetecknas av förmågan att på egen hand lösa komplicerade och oförutsägbara problem inom ett visst arbetsområde.

### Yrkesutbildning efter grundskola

Jämfört med normgruppen hamnar deltagaren på **under genomsnittet** (nivå. Det innebär att jämfört med normgruppen tar det deltagaren mer tid och ansträngning för att förstå tillgänglig information, se kopplingar, ha en överblick och kunna komma till botten med problemet.

En genomsnittlig nivå kännetecknas av förmågan att på egen hand lösa specifika problem (baserat på fakta och teoretiska kunskaper) i arbetssituationer som vanligtvis är förutsägbara.

G-faktorn indikerar vilken typ av problem och situationer som deltagaren har förmåga att förstå och lösa med hänsyn till sin intelligens. Huruvida deltagaren är lämplig för en viss funktion och arbetsmiljö beror naturligtvis också på andra faktorer som personlighet och specifik kunskap och skicklighet som krävs för en viss funktion och/eller arbetssituation.